

# Relevamiento Anual 2017

**<http://200.71.225.234/raweb>**  
relevamientoanual@gmail.com



# Inicio de sección

Para el acceso a la carga de datos del Relevamiento Anual ingrese el Usuario y Contraseña: En *Contraseña*, Usted debe transcribir el CUE (9 dígitos sin guión) que aparece en el ángulo superior derecho de la etiqueta del cuadernillo.

Ejemplo:

300010200 (para la escuela Sede).

300010201 (para el primer anexo de la escuela Sede).

300010202 (para el segundo anexo de la escuela Sede).

Los establecimientos cuentan con *un número único* (de 9 dígitos) que lo identifica a nivel nacional; dicho número se denomina *CUE* (Código Único de Establecimiento), este se compone de la siguiente manera:

Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

2013

RA WEB  
Relevamiento Anual

Bienvenido al sistema de carga del RELEVAMIENTO ANUAL 2013

Para ingresar al sistema indique su nombre de usuario y contraseña

Usuario:

Contraseña:

**INGRESAR**

30 00102 00

Código indicativo de la provincia

Indica el número de Anexo

El navegador que está utilizando no es 100% compatible con la aplicación. Se recomienda utilizar [Firefox](#) ([descargar](#))

# PANTALLA INICIAL CUANDO SE ACCEDE AL SISTEMA RAWEB

Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

2013

RAWEB  
Relevamiento Anual

Inicio Localizaciones Salir

## Listado de Localizaciones

Resultado: Mostrando artículos 1-1 de 1.

Anterior | 1 | Siguiente

Cueanexo	Código Jurisdiccional	Nombre	Estado	Filtrar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="-Cualquiera-"/>	<input type="button" value="Borrar"/> <input type="button" value="Filtrar"/>
300193700	1-M-12-020	ESCUELA SECUNDARIA 20 ROSARIO VERA PEÑALOZA EX 105	En carga	<input type="button" value="Ingresar"/>














# ACCESO A LOS DISTINTOS CUADERNILLOS

CUE-Anexo: 3001937-00

Nombre ESCUELA SECUNDARIA 20 ROSARIO VERA PEÑALOZA  
Cueanexo 300193700  
Codigo jurisdiccional 1 - M-12-020  
Estado Activo  
Responsable [REDACTED]  
Oferta **(Activo)** Adultos - Secundaria Completa  
Oferta **(Activo)** Común - Secundaria Completa req. 6 años

Ver Datos Estadísticos

## Lista de Cuadernillos

 AD Adultos (Violeta)	Confirmado 	 Ver	 Declaración Jurada  Imprimir cuadernillo
 Características del Establecimiento (Todos)	Verificado 	 Ver	 Confirmar
 CO Común y Artística S/EGB (Celeste)	En carga 	 Ver	 Verificar

La **CARACTERÍSTICAS** del Establecimiento  
Se visualiza como un cuadernillo distinto

# Relevamiento Anual Escuelas Secundarias

Como los Planes y títulos no suelen variar y si en su escuela no cambio:

- ✓ No es necesario cargar manualmente todos los datos nuevamente.
- ✓ Utilice el botón “**Traer planes del año anterior**” para completar este cuadro y con un solo click se completará el mismo

Planes y títulos de Secundaria/Medio

3.A – PLANES

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC  **Traer planes del año anterior**

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio /Título de nivel Secundario/Medio/Polimodal	Nivel	Duración en años	Certificación requerida para el ingreso	Examen de Ingreso	Edad Mínima para el ingreso	Articulación con otras titulaciones	Modalidad de Dictado	Orientación
1	42010023 Bachiller con orientación en economía y administración	M - M	6	1 - Primaria 6 :	N - Nc	0	3 - No articul	P - Pre:	1 - Bachil
2	Bachiller con oriental								
	24020011 <b>Bachiller con orientación</b> en ciencias exactas y naturales								
	24020016 <b>Bachiller con orientación</b> en recursos naturales								
	24030002 <b>Bachiller con orientación</b> en ciencias naturales, salud y ambiente								
	24030007 <b>Bachiller con orientación</b> ecológica								
	24030008 <b>Bachiller con orientación</b> en ecología								
	24030021 <b>Bachiller con orientación</b> en tecnología y medio ambiente								
	24030025 <b>Bachiller con orientación</b> en ecología, recursos y calidad de vida								
	31010009 <b>Bachiller con orientación</b> agropecuaria								
	31010011 <b>Bachiller con orientación</b> agraria								

- ✓ Solo declaran el ciclo básico las escuelas que **no tienen ciclo superior** implementado y consignar en la columna “Orientación” “Ciclo Básico”
- ✓ Escuelas con el ciclo superior lo declararan al Ciclo básico con N° de Orden 0 (cero) en el cuadro 3.1

# Matrícula de Secundaria/Medio

## 3.1 – ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITIENTES POR SECCIÓN/DIVISIÓN

Borrar filas 00 Llenar con ceros Totales

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio/Título	Nivel	Año de estudio	Turno	Nombre de la División	Tipo de División	Orientación	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de diciembre de 2012 por					
								Total	Varones	11 y Menos	12	13	14	15	16
0	Ciclo Básico	M - Me	1 - 1e	M - Ma		I - Ind	2 - Ciclo	25	1	0	20	5	0	0	
0	Ciclo Básico	M - Me	1 - 1e	M - Ma		I - Ind	2 - Ciclo	23	15	0	20	2	1	0	
0	Ciclo Básico	M - Me	2 - 2d	M - Ma		I - Ind	2 - Ciclo	20	10	0	0	18	2	0	
0	Ciclo Básico	M - Me	3 - 3e	M - Ma		I - Ind	2 - Ciclo	18	8	0	0	0	15	3	
1	42010023 Bachiller con orientación en eco	M - Me	4 - 4tc	T - Ta		I - Ind	1 - Bachi	13	7	0	0	0	0	13	
1	42010023 Bachiller con orientación en eco	M - Me	5 - 5tc	T - Ta		I - Ind	1 - Bachi	20	10	10	0	0	0	0	
1	42010023 Bachiller con orientación en eco	M - Me	6 - 6tc	T - Ta		I - Ind	1 - Bachi	20	12	10	0	0	0	0	

Todas las escuelas orientadas deben declarar en la columna **ORIENTACION** “1 – Bachiller” así sea la orientación en Economía y administración, comunicación, etc. no dejan de ser un bachiller.

### CICLOS BASICOS

- 2 – ciclo básico (para las escuelas orientadas)
- 8 – Ciclo Básico Técnico (para las escuelas técnicas)
- 70 – Ciclo Básico Agrario (para las Escuelas Agropecuarias)

- 1 - Bachiller
- 2 - Ciclo Básico
- 3 - Comercial
- 4 - Técnica
- 5 - Agropecuaria
- 6 - Artística/Arte
- 7 - Otras
- 8 - Ciclo Básico Técnico
- 10 - Ciencias Sociales y Humanidades
- 11 - Lenguas
- 20 - Ciencias Naturales
- 30 - Economía y Gestión de las Organizaciones
- 31 - Economía y Administración
- 32 - Informática
- 40 - Producción de Bienes y Servicios
- 50 - Comunicación, Artes y Diseño
- 60 - Ciclo Básico Artístico
- 61 - Comunicación
- 70 - Ciclo Básico Agrario

# ROJO ERROR AMARILLO ADVERTENCIA

## Metodología para todos los cuadros

### Matrícula de Secundaria/Medio

#### 3.1 - ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITIENTES POR SECCIÓN/DIVISIÓN

Hro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio/Título	Nivel	Año de estudio	Turno	Nombre de la División	Tipo de División	Orientación	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de Junio de 2013 para el periodo común y al 31 de diciembre de 2012 para el periodo especial											Repitientes					
								Total	Varones	11 y Menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20 a 24	25 y más	Total	Varones				
0	Ciclo Básico	M - M	1 - 1a	M - M	a	1 - Inc	2 - Ciclo	25	1	0	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	M - M	1 - 1a	M - M	b	1 - Inc	2 - Ciclo	23	15	0	20	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	M - M	2 - 2a	M - M	a	1 - Inc	2 - Ciclo	20	10	0	0	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	M - M	3 - 3a	M - M	a	1 - Inc	2 - Ciclo	18	8	0	0	0	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	42010023 Bachiller con orientación en eco	M - M	4 - 4a	T - T	a	1 - Inc	1 - Bachi	13	7	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

A continuación se detallarán cada uno de estos errores

Cuadernillos con error no se considera por terminado el relevamiento

- ❗ Error 6 - Cantidad de alumnos por edad (24) difiere de total de alumnos (25)
- ⚠ Advertencia: 1057 - Declara Alumnos con sobreedad y no declara Repitientes (4 veces)
- ❗ Error 501 - No pueden quedar filas incompletas en este cuadro

Cuadros con error que dependen de datos de este cuadro

- ⚠ Cuadro M.1, presenta Error 142
- ⚠ Cuadro M.1, presenta Error 143

- ✓ En ningún caso puede haber celdas vacías, las que no tengan información de alumnos, deberán completarse con 0 (cero).
- ✓ Se mostrará en color rojo la celda, fila o cuadro con error y debajo del cuadro una leyenda sobre el error o advertencia.
- ✓ El color Amarillo en la celdas, no es error, es una advertencia de posible error u omisión, para este caso de advertencia, si hay alumnos con sobre-edad, no hay repitientes? o se omitió la información?

## ERROR DE FILA

Borrar filas 00 Llenar con ceros Σ Totales

**3.1 - ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITIENTES POR SECCIÓN/DIVISIÓN**

Hro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio / Título	Nivel	Año de estudio	Turno	Nombre de la División	Tipo de División	Orientación	Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de Junio de 2013 para el periodo común y al 31 de diciembre de 2012 para el periodo especial																		Repitientes	
								Menos de 11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 a 24	25 y más	Total	Varones							
0	Ciclo Básico	M - M	1 - 1a	M - M	a	1 - Inc	2 - Ciclo	25	1	0	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
0	Ciclo Básico	M - M	1 - 1a	M - M	b	1 - Inc	2 - Ciclo	23	15	0	20	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
0	Ciclo Básico	M - M	2 - 2a	M - M	a	1 - Inc	2 - Ciclo	2	10	0	0	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
0	Ciclo Básico	M - M	3 - 3a	M - M	a	1 - Inc	2 - Ciclo	18	8	0	0	0	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
1	42010023 Bachiller con orientación en eco	M - M	4 - 4a	T - T	a	1 - Inc	1 - Bachi	13	7	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Explicación / Orientación del error o advertencia

**Error (color rojo)**  
No coincide la suma de las edades simples de los alumnos con el total de alumnos para este año/grado

❗ Error 5 - Cantidad de alumnos por edad (24) difiere de total de alumnos (25)  
⚠ Advertencia: 1057 - Declara Alumnos con sobriedad y no declara Repitientes (4 veces)  
❗ Error 501 - No pueden quedar filas incompletas en este cuadro  
 Cuadros con error que dependen de datos de este cuadro  
⚠ Cuadro M.I, presenta Error 142  
⚠ Cuadro M.I, presenta Error 143

- ✓ Para pasar de una celda a otra presionamos la tecla enter  $\leftarrow$  o la tecla TAB  $\rightleftarrows$
- ✓ La sumatoria de todas las edades del Grado/año de la fila indicada debe ser igual al total
- ✓ Una vez terminada la carga se recomienda utilizar el botón "Totales" para verificar el total de la matricula de su escuela Σ Totales



## ERROR DE FILA



**Matrícula de Secundaria/Medio**

**3.1 - ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITIENTES POR SECCIÓN/DIVISIÓN**

Borrar filas Llenar con ceros Totales

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio, Título	Nivel	Año de estudio	Turno	Nombre de la División	Tipo de División	Orientación	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de Junio de 2013 para el periodo común y al 31 de diciembre de 2012 para el periodo especial											Repite ntes				
								Total	Varones	11 y Menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20 a 24	25 y más	Total	Varones			
0	Ciclo Básico	M - M	1 - 1e	M - M	a	1 - Inc	2 - Ciclo	25	1	0	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	M - M	1 - 1e	M - M	b	1 - Inc	2 - Ciclo	23	15	0	20	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	M - M	2 - 2c	M - M	a	1 - Inc	2 - Ciclo	20	0	0	0	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	M - M	3 - 3e	M - M	a	1 - Inc	2 - Ciclo	18	8	0	0	0	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	42010023 Bachiller con orientación en eoc	M - M	4 - 4e	T - T	a	1 - Inc	1 - Bachi	13	7	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Agregar Fila

❗ Error 6 - Cantidad de alumnos por edad (24) difiere de total de alumnos (25)  
⚠ Advertencia 1057 - Declara Alumnos con sobriedad y no declara Repite ntes (4 veces)  
❗ Error 501 - No pueden quedar filas incompletas en este cuadro

Cuadros con error que dependen de datos de este cuadro

⚠ Cuadro M.1, presenta Error 142  
⚠ Cuadro M.1, presenta Error 143

Error

Quedo una celda en Blanco

- ✓ En ningún caso y como metodología para todos los cuadros pueden quedar celdas vacías.
- ✓ Se implemento un botón para acelerar la carga, observe que en la esquina superior izquierda hay una serie de botones, dentro de los cuales se encuentra el botón **“Llenar con ceros”**

# AMARILLO ADVERTENCIA

## No se considera error

### Matrícula de Secundaria/Medio

#### 3.1 - ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITIENTES POR SECCIÓN/DIVISIÓN

Borrar filas Leer con ceros Totales

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio, Título	Nivel	Año de estudio	Turno	Nombre de la División	Tipo de División	Orientación	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de Junio de 2013 para el periodo común y al 31 de diciembre de 2012 para el periodo especial															Repetidores	
								Total	Varones	11 y Menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20 a 24	25 y más	Total	Varones				
0	Ciclo Básico	M - M	1 - 1e	M - Ma	I - Inc	2 - Ciclo	25	1	0	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	M - M	1 - 1e	M - Mb	I - Inc	2 - Ciclo	23	15	0	20	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	M - M	2 - 2c	M - Ma	I - Inc	2 - Ciclo	20	10	0	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	M - M	3 - 3e	M - Ma	I - Inc	2 - Ciclo	18	8	0	0	0	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	42010023 Bachiller con orientación en ec	M - M	4 - 4t	T - Ta	I - Inc	1 - Bachi	13	7	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Advertencia (color amarillo)

El color Amarillo en la celdas, no es error, es una advertencia de posible error u omisión de datos. Esta advertencia se produce, dado que declara alumnos con sobreedad y no declara repitencia

Agregar Fila

- Error 6 - Cantidad de alumnos por edad (24) difiere de total de alumnos (25)
- Advertencia: 1057 - Declara Alumnos con sobreedad y no declara Repitentes (4 veces)
- Error 501 - No pueda quedar filas incompletas en este cuadro

Cuadros con error que dependen de datos de este cuadro

- Cuadro M. I, presenta Error 142
- Cuadro M. I, presenta Error 143

- ✓ Para este caso la advertencia consiste en la no declaración de repitientes.
- ✓ no hay repitientes? O se omitió esta información?

### 3.2 – DIVISIONES MÚLTIPLES

Llenar con ceros

Divisiones múltiples integradas por alumnos de:	Cantidad de divisiones múltiples
Secundario/Polimodal exclusivamente	<input type="text" value="0"/>
Secundario/Polimodal y Primario	<input type="text" value="0"/>
Secundario / Polimodal / Primario / Inicial	<input type="text" value="0"/>

#### Divisiones Múltiples

Son aquellos años/grados que comparten la misma aula y es el mismo docente o equipo docente quienes imparte la enseñanza para ambos grupos de estudiantes.

Estos casos son comunes en las escuelas primaria rurales

Declarar el total de secciones múltiples detalladas en el cuadro 3.1

#### 3.2.B – DIVISIONES MULTIPLAN

Llenar con ceros

Divisiones Multiplan

### 3.3 – ALUMNOS CON DOMICILIO EN OTRA JURISDICCIÓN / PROVINCIA / PAÍS LIMÍTROFE

Sin Inf / NC

	Jurisdicción / Provincia	País Limítrofe
Secundario / Medio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Polimodal	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Declarar la cantidad de alumnos que **A DIARIO VIAJAN** desde otra jurisdicción/país.  
No así los nacidos en otra jurisdicción/país.

### 3.4 – ALUMNOS EXTRANJEROS POR PAÍS/CONTINENTE DE ORIGEN

Llenar con ceros  Sin Inf / NC

País/Continente	Bolivia	Brasil	Chile	Paraguay	Perú	Uruguay	Otros países de América	Europa	Asia	Otros
Secundario / Medio	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Polimodal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3.5 – ALUMNOS CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Nivel	Con Seguimiento Docente del Sector Estatal	Con Seguimiento Docente del Sector Privado	Sin Seguimiento Docente
Secundario / Medio	0	0	0
Polimodal			

### 3.6 – ALUMNOS EN CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC  Totales

Nivel	Total	Varones
Secundario / Medio		
Polimodal		

### 3.6.B – ALUMNOS EN CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

Borrar filas  Sin Inf / NC

Consigne el nombre de los centros de detención de donde provienen los alumnos	
	//
	//
	//
	//

Agregar Fila

Si declara datos en el cuadro 3.6, debe indicar el nombre de la Institución en el cuadro 3.6.B caso contrario “cerrar” el cuadro 3.6.B con el botón **“Sin Inf/NC”**

## Matrícula de Secundaria/Medio

### 3.7 – ALUMNOS PROVENIENTES DEL ÁMBITO RURAL

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf/ NC  Totales

Nivel	Total	Varones
Secundario / Medio	15	10
Polimodal		

Este cuadro solo lo completan las escuelas urbanas que reciben alumnos del ámbito rural, los cuales viajan a la institución.

### 3.8 – ALUMNOS DE POBLACIÓN INDÍGENA Y/O HABLANTES DE LENGUAS INDÍGENAS

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf/ NC  Totales

Nivel	Total	Varones
Secundario / Medio	0	0
Polimodal		

### 3.9 – ALUMNOS JORNADA EXTENDIDA/COMPLETA

Sin Inf/ NC

Nivel	Jornada Extendida		Jornada Completa	
	Duración de horas reloj semanales	Cantidad de alumnos	Duración de horas reloj semanales	Cantidad de alumnos
Secundario / Medio				
Polimodal				

Este establecimiento no cuenta con Jornada Extendida/Completa por eso se consigna

**Sin Inf/NC**, si se completaría con cero(0) quedaría que tiene jornada extendida sin horas ni alumnos  
Si tuviera Jornada Extendida o Completa deberá declarar la cantidad de Hs. **RELOJ** semanales y la cantidad de alumnos

### 3.11 – MATRÍCULA DE PLAN FINES

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf/ NC  Totales

	Total	Varones
Línea deudores de materias	0	0
Línea trayectos educativos	0	0

# CUADROS QUE SE CRUZAN CON CUADRO 3.1 DE MATRICULA

Alumnos por idioma debe ser  $\leq$  a matricula total  
Para este ejemplo 139 alumnos matriculados

Toda la matricula tiene idioma extranjero

3.10 – ALUMNOS QUE RECIBEN ENSEÑANZA DE IDIOMA

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Idioma	Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Alemán	Otro	Más de uno
Secundario / Medio	139	0	0	0	0	0	0
Polimodal							

3.10 – ALUMNOS QUE RECIBEN ENSEÑANZA DE IDIOMA

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Idioma	Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Alemán	Otro	Más de uno
Secundario / Medio	100	0	39	0	0	0	0
Polimodal							

La sumatoria de alumnos por idioma es mayor a alumnos matriculados

3.10 – ALUMNOS QUE RECIBEN ENSEÑANZA DE IDIOMA

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Idioma	Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Alemán	Otro	Más de uno
Secundario / Medio	50	0	100	0	0	0	0
Polimodal							

**Error 170 - El total de alumnos de Secundario / Medio (150) supera al total de alumnos declarado en el cuadro 3.1 (139).**

Si en un Grado/año se imparten mas de un idioma consignarlo en “más de uno”. En características del establecimiento se detallaran para todos los casos, el o los idiomas que dicta la escuela

3.10 – ALUMNOS QUE RECIBEN ENSEÑANZA DE IDIOMA

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Idioma	Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Alemán	Otro	Más de uno
Secundario / Medio	0	0	0	0	0		139
Polimodal							

## 3.12 TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2016. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2016

3.12 - TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2012. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2012

Borrar filas  Leer con ceros  Sin I+D/NC

Nro. de Orden de Plan de Estudio	De nominación del Plan de Estudio / Título	Nivel	Año	Orientación	Matrícula al 30/4/12 (según cierre millo 2012) (a)		Entradas (después del 30/4/12 hasta el último día de clase) (b)				Salidas (después del 30/4/12 hasta el último día de clase)				(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)		Promovidos al último día de clase del año 2012 (1)		Promovidos con examen en diciembre 2012 febrero/marzo 2013 (2)		No promovidos (Incluye a los salidos sin promoción entre diciembre 2012 y marzo 2013) (3)		Alumnos regulares promovidos entre diciembre y febrero que vinieron de otra escuela.		Otros promovidos (En otros exámenes, libros, de reválida y otros regímenes de promoción) entre el 1/5/12 y el 30/4/13	
					Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
					<p><u>De este cuadro surgen la mayoría de los indicadores educativos, que integran los estudios especiales del sistema educativo de la provincia.</u></p>																					

Agregar Fila

En la trayectoria escolar un alumno puede, [aprobar](#) el año en curso, [repetir](#) o [abandonar](#) sus estudios, a modo de ej. si en el cuadro 3.12 se declaran 10 alumnos no promovidos en algún año de estudio, **esos alumnos deberían ser repitientes** del mismo curso, en el año escolar siguiente, si no se declaran en el cuadro 3.1, en los porcentajes de los indicadores educativos, integraran la tasa de abandono escolar.

3.12 - TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2012. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2012

Borrar filas  Leer con ceros  Sin It/NC

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio / Título	Nivel	Año	Orientación	Matrícula al 30/4/12 (según cuademillo 2012) (a)		Entrados (de después del 30/4/12 hasta el último día de clase) (b)				Salidos (de después del 30/4/12 hasta el último día de clase) (c)				(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)		Promovidos al último día de clase del año 2012 (1)		Promovidos con examen en diciembre 2012 febrero/marzo 2013 (2)		No promovidos (incluye a los salidos sin promoción a tra diciembre 2012 y marzo 2013) (3)		Alumnos regulares promovidos entre diciembre y febrero que vinieron de otra escuela		Otros promovidos (En otros exámenes, libros, de reválida y otros regimenes de promoción) entre el 1/5/12 y el 30/4/13	
					Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
					1	42010023 Bachiller con orientación en ecoc	M - IV	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	0	0	3	0	2	0	95	50	55	30	15	10	5	0	0
2	11030013 Bachiller con orientación en salic	M - IV	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	10	5	0	0	0	0	110	55	100	50	10	5	0	0	0	0	0			

**Vista ampliada**

3.12 - TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2012. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2012

Borrar filas  Leer con ceros  Sin It/NC

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio / Título	Nivel	Año	Orientación	Matrícula al 30/4/12 (según cuademillo 2012) (a)		Entrados (de después del 30/4/12 hasta el último día de clase) (b)		Salidos (de después del 30/4/12 hasta el último día de clase) (c)				(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)	
					Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
					1	42010023 Bachiller con orientación en ecoc	M - IV	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	0	0	3
2	11030013 Bachiller con orientación en salic	M - IV	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	10	5	0	0	0	0	110	55

**A + B - C =**

**A+B-C**

Matricula Final  
más (+) Entrados  
menos (-) Salidos



3.12 - TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2012. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2012

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio / Título	Nivel	Año	Orientación	Matrícula al 30/4/12 (según cuadernillo 2012) (a)		Entrados (de después del 30/4/12 hasta el último día de clase) (b)		Salidos (de después del 30/4/12 hasta el último día de clase)				(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)		Promovidos al último día de clase del año 2012 (1)		Promovidos con examen en diciembre 2012 febrero/marzo 2013 (2)		No promovidos (Incluye a los salidos sin promoción entre diciembre 2012 y marzo 2013) (3)		Alumnos regulares promovidos entre diciembre y febrero que vinieron de otra escuela		Otros promovidos (En otros exámenes, libros, de reválida y otros regímenes de promoción) entre el 1/5/12 y el 30/4/13	
					Con pase (c)		Sin pase (d)																	
					Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
1	42010023 Bachiller con orientación en ec	M - M	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	0	0	3	0	2	0	95	50	55	30	30	15	10	5	0	0	0	0
2	11030013 Bachiller con orientación en sal	M - M	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	10	5	0	0	0	0	110	55	100	50	10	5	0	0	0	0	0	0

# Vista ampliada

Sexo	(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)		Promovidos al último día de clase del año 2012 (1)		Promovidos con examen en diciembre 2012 febrero/marzo 2013 (2)		No promovidos (Incluye a los salidos sin promoción entre diciembre 2012 y marzo 2013) (3)		Alumnos regulares promovidos entre diciembre y febrero que vinieron de otra escuela		Otros promovidos (En otros exámenes, libros, de reválida y otros regímenes de promoción) entre el 1/5/12 y el 30/4/13	
	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
0	95	50	55	30	30	15	10	5	0	0	0	0
0	110	55	100	50	10	5	0	0	0	0	0	0

$$1 + 2 + 3 = 1 + 2 + 3$$

Promovidos al ultimo día de clase más (+) Promovidos en exámenes más (+) No Promovidos

## Matrícula de Secundaria/Medio

### 3.13 – EGRESADOS SEGÚN TÍTULO/CERTIFICACIÓN Y PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL SECUNDARIO.

Sin Inf / NC

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio/Título	Orientación	Título del nivel (Denominación exacta del Título obtenido, sin abreviaturas)	Egresados (No incluir Plan FinEs)		Egresados Plan FinEs	
				Total	Varones	Total	Varones
1	orientación en economía y administración	1 - Bachi	Bachiller con orientación en economía y administración				
2	con orientación en salud y medio ambiente	1 - Bachi	Bachiller con orientación en salud y medio ambiente				

- ✓ Deberá declarar los Egresados según la orientación
- ✓ En este cuadro verifica los datos cargados del ultimo año de estudio del cuadro 3.12 Trayectoria de Matricula

### 3.14 - CARGOS DOCENTES

	Planta Funcional			Fuera de la Planta Funcional				
	TOTAL (a)+(b)+(c)	Cubiertos		Sin Cubrir (c)	Contratados	Presencias	Planes Sociales, Programas	Itinerancias
		Titular (a)	Interinos, provisorios o transitorios (b)					
Director / Regenta								
Regenta								
Vicedirector / Vicedirectora								
Subregenta								
Otros cargos Directivos o de Jefatura								
Auxiliar de Dirección								
Coordinador de Nivel								
Coordinador de Ciclo Básico								
Coordinador de Secundario Rural								
Secretario								
Prosecretario								
Auxiliar de Secretaría								
Profesor por Cargo								
Profesor Itinerante								
Maestro de Taller								
Maestro de Enseñanza								
Bibliotecario								
Preceptor								
Preceptor residente								
Auxiliar Docente								
Asesor Pedagógico								
Psicólogo								
Psicopedagogo								
Maestro Especial de T								
Tutor / Coordinador de								
Tutor Plan FinEs								
Coordinador de TTP								
Coordinador de IF								
Coordinador de TAP								
Tutor Secundario Rural								
Otros cargos docentes								

**DESIGNAR CARGOS Y NO PERSONAS**  
 En el caso del Rector, el cargo es 1 que puede estar atendido por un suplente, si en el ítems rector, se declara 2 en este caso se estará declarando personas, cuando la escuela solo tiene 1 cargo de rector

**Se tendrá en cuenta siempre la DESIGNACIÓN DOCENTE**

Si bien esta el ítem Profesor por Cargo, la mayoría de los docentes de nivel medio, son designado por hora Cátedra

Si un docente además del cargo tiene horas cátedra deberá declarar ambos casos, Ej. Si El director, Secretario, Vice-Director, etc. además del cargo, tiene 6 hs Cátedras, deberá declarar solo estas 6 hs en el cuadro **3.16 Horas Cátedra**, ya que el cargo será consignado en este cuadro.

Si la escuela posee un anexo, ESJA o SNU, el cargo de rector solo se declarará en el cuadernillo que corresponda al nivel mas alto.

El asesor pedagógico en escuelas estatales se designan por Hs. y en escuelas privadas son designando por cargo


## Cargos de Secundaria/Medio

### 3.15 – CARGOS DOCENTES ATENDIDOS POR SUPLENTES

Llenar con zeros  Sin Inf / NC

	Total
Total de cargos atendidos por suplentes / reemplazantes	

### 3.16 – HORAS CÁTEDRA

 Borrar filas  Llenar con zeros  Sin Inf / NC

	Planta Funcional				Fuera de la Planta Funcional			
	TOTAL (a)+(b)+ (c)	Cubiertas		Sin Cubrir (c)	Contratados	Pasantías	Planes Sociales, Programas	Itinerantes
		Titular (a)	Interinos o provisorios (b)					
Destinadas al dictado de formación general								
Destinadas al dictado de prácticas profesionalizantes (Talleres/TTP/IF)								
Destinadas al dictado de especialización artística								
Destinadas a proyectos/programas institucionales								
Destinadas a otras actividades/funciones								
Horas cátedra de Maestros / Profesores itinerantes								

*Las Hs. del asesor pedagógico (escuelas estatales) como las de los referentes técnicos, deberá declararlas en el ítems “destinadas a otras actividades/funciones”*



### 3.17 – HORAS CÁTEDRAS SEMANALES ATENDIDAS POR

Llenar con zeros  Sin Inf / NC

	Total
Total de horas cátedra atendidas por suplentes / reemplazantes	0


## Cargos de Secundaria/Medio

### 3.20 – CARGOS NO DOCENTES

 Borrar filas   Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Cargos	Planta Funcional			Fuera de la Planta Funcional		
	Administrativos	Servicios y maestranza	Otros	Contratados	Pasantías	Planes Sociales, Programas
Cubiertos						
No cubiertos						

### 3.21 – PERSONAL EN ACTIVIDAD EN ESTE ESTABLECIMIENTO CON DESIGNACIÓN DOCENTE

 Borrar filas   Llenar con ceros  Sin Inf / NC

		Total	Varones
<b>Total docentes en actividad</b>		<b>T=(1+2+3+4)</b>	
1	Docentes en actividad sólo por cargo		
2	Docentes en actividad designados sólo por horas cátedra		
3	Docentes en actividad designados por cargo y horas cátedra		
4	Docentes afectados a este establecimiento que no pertenecen a esta planta funcional	Docentes frente alumnos	
		Docentes en otras funciones	
Docentes en tareas pasivas			
Cantidad de docentes frente a alumnos pertenecientes a esta planta funcional afectados a otro establecimiento (No incluir a los contratados)			

**Consignar al personal docente solo una vez:**  
Si un docente tiene dos designaciones, como podría ser el Secretario que además tenga hs. de Geografía, en estos casos debe ser consignados en el ítem 3 y evitar así contarlos dos veces

## A los efectos de una mejor visualización se dividió en dos la pantalla

	Cantidad de personas	Cantidad de Docentes itinerantes			
Director/Rector			BIBLIO		
Regente			Asesor/Asistente Pedagógico		
Vicedirector / Vicerrector			Ayudante de Laboratorio		
Subregente			Docente de Área de Ciencias de la Educación, Filosofía, Psicología		
Otros cargos Directivos o de Jefatura			Docente de Área de Lengua, Literatura o afines		
Auxiliar de Dirección			Docente de Área de Ciencias Exactas, Matemática, Física y Química o afines		
Coordinador de Nivel			Docente de Área de Ciencias Naturales, Biológicas y de la Salud		
Coordinador de Ciclo Básico			Docente de Área de Geografía, Ecología o afines		
Secretario			Docente de Área de Ciencias Sociales, Historia		
Prosecretario			Docente de Área de Ciencias Jurídico Contables		
Auxiliar de Secretaría			Docente de Área de Ciencias Agrarias y Veterinarias		
Maestro de Taller			Docente de Área de Tecnología y Medios de Comunicación		
Maestro de Enseñanza Práctica					
Preceptor					
Auxiliar Docente					
Asesor Pedagógico					
Tutor/Coordinador de Curso			Psicólogo		
Tutor Secundario Rural			Psicopedagogo		
Tutor Plan FinEs			Fonoaudiólogo		
Bibliotecario/Asistente de Medios			Maestro Especial de Tareas Agropecuarias		
Asesor/Asistente Pedagógico			Otras funciones docentes		

A diferencia del cuadro anterior, en este caso es normal que un docente cumpla con mas de una función, deberá ser consignado en cada una de las funciones que tenga, como podría ser el caso del Secretario que tiene además hs de Geografía, por lo tanto estará contado en los dos ítems como secretario y además como Prof. de geografía, lo mismo sucede para los docentes que tengan mas de una asignatura.



### M.1 - TOTAL ALUMNOS Y SECCIONES /DIVISIONES

Borrar filas  Llenar con ceros  Totales

Para cada nivel del establecimiento al 30 de abril de 2013	Debe coincidir con lo declarado en:	Alumnos		Secciones/divisiones independientes/multiplan	Secciones múltiples exclusivas de cada nivel
		Total	Varones		
Nivel Inicial	Cuadro 1.1.				
Primario	Cuadro 2.1.				
Secundario / Medio / Polimodal	Cuadro 3.1.	139	63	7	0

### M.1.1 - TOTAL DE ALUMNOS Y SECCIONES /DIVISIONES

Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Secciones que corresponden a varias ofertas o multinivel

### M.2 - SI EL ESTABLECIMIENTO POSEE RÉGIMEN DE INTERNADO O ALBERGUE

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC  Totales

Consigne la cantidad de alumnos internos por nivel	Alumnos	
	Total	Varones
Nivel Inicial		
Primario		
Secundario / Medio / Polimodal	0	0

Corresponde al total general de la Matrícula y cantidad de secciones del cuadro 3.1

### M.3 - BENEFICIARIOS DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN GRATUITA

Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Servicio	Cantidad de Beneficiarios
Copa de leche	0
Almuerzo	0
Refrigerio	0
Cena	0

### M.4 - TOTAL DE ALUMNOS CON ATENCIÓN DOMICILIARIA /HOSPITALARIA (AÑO ANTERIOR) CICLO LECTIVO 2012

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC  Totales

Consigne la cantidad de alumnos atendidos por nivel	Total	Varones
Jardín Maternal		
Jardín de Infantes		
Primario		
Secundario / Medio	0	0
Polimodal		

# Definiciones y novedades a partir de los Relevamientos Anuales 2013

## Ficha de estadística de la escuela

Se incorporará una solapa con los siguientes datos e indicadores de la escuela

### Educación común

- Nombre de la localización y datos postales
- Matrícula por año de estudio (2011 a 2012)
- Porcentaje de repitientes por año de estudio (2011 a 2012)
- Porcentaje de promoción por año de estudio (2011 a 2012)
- Porcentaje de salidos sin pase por año de estudio (2011 a 2012)
- Porcentaje de sobreedad avanzada por año de estudio (2011 a 2012)

---

**Nota:** estos datos se calculan sobre la base provincial cerrada y enviada a nación
















# Una vez que se cargo la matricula, se vuelve a la pantalla desde donde se accede a los distintos cuadernillos las “CARACTERIISTICAS” son las ultimas hojas del cuadernillo formato papel, pero tiene su propio acceso para cargar la información

CUE-Anexo: 3001937-00

Nombre ESCUELA SECUNDARIA 20 ROSARIO VERA PEÑALOZA  
Cueanexo 300193700  
Codigo jurisdiccional 1 - M-12-020  
Estado Activo  
Responsable [REDACTED]  
Oferta **(Activo)** Adultos - Secundaria Completa  
Oferta **(Activo)** Común - Secundaria Completa req. 6 años

Ver Datos Estadísticos

## Lista de Cuadernillos

 AD Adultos (Violeta)	Confirmado 	 Ver	 Declaración Jurada  Imprimir cuadernillo
 Características del Establecimiento (Todos)	Verificado 	 Ver	 Confirmar
 CO Común y Artística S/EGB (Celeste)	En carga 	 Ver	 Verificar

**DiNIECE**

Dirección Nacional de  
Información y Evaluación  
de la Calidad Educativa



Red Federal  
de Información  
Educativa

La **CARACTERISTICAS** del establecimiento  
Se comporta como un cuadernillo distinto

# CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO

## Características Pedagógicas – Educativas

### C.1 – (Celeste) PROGRAMAS Y PROYECTOS POR NIVEL EN LOS QUE EL ESTABLECIMIENTO ESTÁ INCLUIDO

Sin Inf / NC

Programas	Nivel Inicial	Nivel primario	Nivel Secundario /Medio	Polimodal
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	

### C.1 – (Violeta) PROGRAMAS Y PROYECTOS POR NIVEL EN LOS QUE EL ESTABLECIMIENTO ESTÁ INCLUIDO

Sin Inf / NC

Programas	Alfabetización	Primario EGB1 y 2	EGB 3	Egb no graduada	Secundario/Medio/Polimodal
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>

De no tener educación de jóvenes y adultos, no aparecerá el presente cuadro

### C.2 – ¿POSEE EL ESTABLECIMIENTO RÉGIMEN DE ALTERNANCIA?

Sin Inf / NC

Si   
No

### C.3 – (Celeste) PROGRAMAS Y PROYECTOS POR NIVEL EN LOS QUE EL ESTABLECIMIENTO ESTÁ INCLUIDO

Características del Est. Página 2

2017

**C.2 - ¿POSEE EL ESTABLECIMIENTO REGÍSTRON DE ALTERNANCIA?**

Sin Inf / NC

SI

No

**Si declaro matricula lengua extranjera en el cuadro 3.10, debe ser coincidente con este cuadro especificando el idioma**

**C.2 - ICALIFICACIÓN IDIOMAS QUE SE DICTAN EN EL ESTABLECIMIENTO**

Donar datos Sin Inf / NC

Idioma		Inglés	Francés	Portugués	Latino	Alemán	Español	Lengua extranjera	Otro
Nivel Inicial	Año de estudio								
	Grado 2								
	Grado 4								
Primario	Grado 3								
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
Secundario / Polimodal	Ciclo Básico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ciclo Orientado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ❗ Información faltante 174 - Debe información de matrícula en asignatura de idioma inglés en el Cuadro 2.10 en el Nivel Secundario (Ciclo) y no declara el idioma en el Establecimiento (2 veces)
- ❗ Información faltante 174 - Debe información de matrícula en asignatura de idioma portugués en el Cuadro 2.10 en el Nivel Secundario (Ciclo) y no declara el idioma en el Establecimiento (2 veces)

**C.4 - ICALIFICACIÓN MATERIAS ARTÍSTICAS CURRICULARES QUE OFRECE EL ESTABLECIMIENTO PARA CADA NIVEL Y AÑO DE ESTUDIO**

Donar datos Sin Inf / NC

Materias Artísticas Curriculares		Música	Artes Visuales / Plásticas	Danza	Teatro
Nivel Inicial	Año de estudio				
	Grado 2				
	Grado 4				
Primario	Grado 3				
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
Secundario / Polimodal	Ciclo Básico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ciclo Orientado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C.5 - FUNCIONA EN EL ESTABLECIMIENTO**

Donar datos Usarse con cuidado Sin Inf / NC

	No	SI	Cantidad de Alumnos
Un Centro de Actividades Infantiles (CAI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un Centro de Actividades Juveniles (CAJ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El proyecto de Proyecto Puente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**C.6 – EXISTENCIA DE BIBLIOTECA ¿En el establecimiento funciona al menos una biblioteca?**

Sin Inf / NC

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

**Si indica que no tiene biblioteca, los cuadros siguientes relacionados se cerraran**

**C.6.1 – ¿LA BIBLIOTECA FUNCIONA EN UN ESPACIO FISICO DE USO EXCLUSIVO?**

Sin Inf / NC

Biblioteca	No	Si
Espacio de uso exclusivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C.7 – EXISTENCIA DE LABORATORIO DE INFORMÁTICA**

Sin Inf / NC

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

**C.7.1 – ¿EL LABORATORIO FUNCIONA EN UN ESPACIO FÍSICO DE USO EXCLUSIVO?**

Sin Inf / NC

Laboratorio de informática	No	Si
Espacio de uso exclusivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C.8 – (Celeste) ¿EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS HAN INVERTIDO EN COMPRAR EJEMPLARES (LIBROS/REVISTAS/MAPAS/RECURSOS ELECTRÓNICOS, SONOROS ETC) PARA LA CONSULTA EN LA BIBLIOTECA? (No incluya en el cuadro las compras con recursos estatales o donaciones)**

 Borrar filas  Sin Inf / NC

Nivel	No	Si
Inicial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secundario / Polimodal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conteste por separado para educación común de la educación para adultos

**C.8 – (Violeta) ¿EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS HAN INVERTIDO EN COMPRAR EJEMPLARES (LIBROS/REVISTAS/MAPAS/RECURSOS ELECTRÓNICOS, SONOROS ETC) PARA LA CONSULTA EN LA BIBLIOTECA? (No incluya en el cuadro las compras con recursos estatales o donaciones)**

 Borrar filas  Sin Inf / NC

Nivel	No	Si
Alfabetizacion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primario/EGB 1 y 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EGB 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EGB No Graduado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secundario / Medio / Polimodal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C.9 – ¿SU ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO CUENTA CON UN ARCHIVO ESCOLAR O MUSEO HISTÓRICO CON EL OBJETO DE RECUPERAR, RESTAURAR Y CATALOGAR LA DOCUMENTACIÓN Y OBJETOS DEL PASADO INSTITUCIONAL ?**

Sin Inf / NC

	No	Si
Archivo escolar o museo histórico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Funcionamiento y Financiamiento

### F.1 – (Celeste) CANTIDAD DE DIAS DE CLASE EFECTIVAMENTE DICTADOS EN EL AÑO 2016

Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Nivel Inicial	Primario	Secundario /Medio	Polimodal

Nuevamente se solicita la información discriminada en educación común y en educación para adultos

### F.1 – (Violeta) CANTIDAD DE DIAS DE CLASE EFECTIVAMENTE DICTADOS EN EL AÑO 2016

Llenar con ceros  Sin Inf / NC

Alfabetización	EGB 1 y 2/Primario	EGB 3	Egb no graduada	Secundario /Medio /Polimodal

### F.2 – EL ESTABLECIMIENTO FUNCIONA EN

Sin Inf / NC

Institución Educativa	Sindicato	Empresa	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### F.3 – (Celeste) HORARIO DE FUNCIONAMIENTO

Sin Inf / NC

Nivel	Mañana	Tarde	Vespertino/Noche	Otro
Jardín Maternal	a	a	a	a
Jardín de Infantes	a	a	a	a
Primario	a			a
Secundario / Medio	a			a
Polimodal	a			a

**Se debe respetar el formato reloj**

**Ej. 12:00 a 17:00**

**Utilizar los dos puntos (:) para separar la hora de los minutos**

### F.3 – HORARIO DE FUNCIONAMIENTO DEL ES

Sin Inf / NC

Nivel	Mañana	Tarde	Vespertino/Noche	Otro
Alfabetización	a			a
Primario/EGB 1 y 2	a	a	a	a
EGB 3	a	a	a	a
EGB No Graduado	a	a	a	a
Secundario / Medio / Polimodal	a	a	a	a

### F.4 – TENENCIA DE COOPERADORA

Sin Inf / NC

Con personería Jurídica	Sin personería Jurídica	No tiene
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### F.5 – TIENE CONVENIO CON UNIVERSIDADES, EMPRESAS, SINDICATOS, ONG U OTROS:

Sin Inf / NC


**En el caso de no tener convenio, debe cerrar el cuadro con el botón**  
 **Sin Inf/NC**

## Equipamiento, Tecnología y Pedagogía

### E.1 – ¿EL ESTABLECIMIENTO DISPONE DE ENERGÍA ELECTRICA?

Sin Inf / NC

Si	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

#### E.1.1 – INDICAR FUENTE:


Sin Inf / NC

	Fuente de Energía
Red Pública	<input type="checkbox"/>
Grupo electrógeno	<input type="checkbox"/>
Panel fotovoltaico / solar	<input type="checkbox"/>
Generador eólico	<input type="checkbox"/>
Generador hidráulico	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

**Las cooperativas de luz eléctricas, debes ser declaradas como “Red Pública” y no como Otros**



**E.2 – INDIQUE SI EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES DE USO**

 Borrar filas  Sin Inf / NC

Indicar equipamiento:	Si	No
Televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema multimedia o Cañón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cámara de video para computadora (webcam)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproductor de CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproductor de DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impresora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo emisor de radio AM/FM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo receptor Televisión Digital Abierta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servidor para uso escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impresora 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo de Sonido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pizarras digitales o interactivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Recuerde contestar todos los ítems.**

**Es de suma importancia declarar que la escuela NO cuenta con el equipamiento mencionado**

**E.2.1 – (Biblioteca) INDIQUE SI EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES DE USO**

 Borrar filas  Sin Inf / NC

Indicar equipamiento:	Biblioteca - Si	Biblioteca - No
Televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema multimedia o Cañón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cámara de video para computadora (webcam)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproductor de CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproductor de DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impresora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo emisor de radio AM/FM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo receptor Televisión Digital Abierta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servidor para uso escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impresora 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo de Sonido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pizarras digitales o interactivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### E.3 – EL ESTABLECIMIENTO ¿TIENE COMPUTADORAS EN FUNCIONAMIENTO?

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

#### E.3.1 – (Celeste) CANTIDAD DE COMPUTADORAS SEGÚN USO EN CADA NIVEL

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC  Totales

Computadoras Por tipo y uso	Total	Nivel Inicial	Primario	Secundario/Polimodal	Biblioteca	Laboratorio de Informática
Con fines administrativos exclusivamente						
Con fines pedagógicos exclusivamente						
Ambos tipos de fines						
Netbook y Notebook uso de Alumnos						
Netbook y Notebook uso de Docentes						

**Si declara que no tiene computadoras, los cuadros siguientes relacionado se cerraran**

#### E.3.1 – (Violeta) CANTIDAD DE COMPUTADORAS SEGÚN USO EN CADA NIVEL

Borrar filas  Llenar con ceros  Sin Inf / NC  Totales

Computadoras Por tipo y uso	Total	Alfabetización	EGB 1 y 2/Primario	EGB 3	Egb no graduada	Secundario/Medio/Polimodal	Biblioteca	Laboratorio de Informática
Con fines administrativos exclusivamente								
Con fines pedagógicos exclusivamente								
Ambos tipos de fines								
Netbook y Notebook uso de Alumnos								
Netbook y Notebook uso de Docentes								

#### E.4 – SEÑALE QUÉ TIPO DE SOFTWARE SE UTILIZA EN EL ESTABLECIMIENTO

Sin Inf / NC

Tipo e Software	Si	No
Editor de sitios web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software Educativo de Matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software Educativo de Lengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software Educativo de Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software Educativo de Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software Educativo de otras áreas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software de programación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plataformas educativas a distancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software Integral de Gestión de Bibliotecas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El software de la biblioteca es Aguapey?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### E.5 – ¿ESTAN LAS COMPUTADORAS CONECTADAS EN RED?

Sin Inf / NC

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

#### E.6 – ¿POSEE CONEXIÓN A INTERNET?

Sin Inf / NC

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

#### E.7 – EL SERVICIO QUE UTILIZA ES

Sin Inf / NC

Gratuito para la Escuela	<input type="checkbox"/>
Pago por la Escuela	<input type="checkbox"/>

**Estos cuadros son de muy rápida respuesta, dado que solo se contesta con un solo clic**

**Pagina 51**

#### E.8 – ¿QUE ESPACIOS POSEEN CONEXION A INTERNET?

Sin Inf / NC

	Servicio
En el área de gestión/administración	<input type="checkbox"/>
En las aulas	<input type="checkbox"/>
En la biblioteca/s	<input type="checkbox"/>
En el laboratorio de informática	<input type="checkbox"/>
En otro espacio del establecimiento	<input type="checkbox"/>

#### E.9 – ¿QUÉ TIPO DE CONEXIÓN TIENE?

Sin Inf / NC

	Conexión
Telefónica	<input type="checkbox"/>
Adsl	<input type="checkbox"/>
Cable Módem	<input type="checkbox"/>
Satelital	<input type="checkbox"/>
Internet Móvil	<input type="checkbox"/>
Otro Tipo	<input type="checkbox"/>

#### E.10 – ¿TIENE RESTRICCIONES EN EL TIEMPO DE USO?

Sin Inf / NC

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

#### E.11 – INDICAR LA CAUSA:

Sin Inf / NC

	Causa
No puede cubrir los costos	<input type="checkbox"/>
Tiene una sola línea telefónica	<input type="checkbox"/>
Otra	<input type="checkbox"/>

**Pagina 52**

E.12 – ¿SE REALIZAN ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA UTILIZANDO INTERNET?

Sin Inf / NC

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E.13 – ¿EL ESTABLECIMIENTO RECIBE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES DE ORGANISMOS ESTATALES (NACIONAL, PROVINCIAL, MUNICIPAL)?

Sin Inf / NC

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E.14 – ¿EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON UN ESPACIO VIRTUAL (SITIO WEB INSTITUCIONAL, AULA VIRTUAL, BANCO DE INFORMACION) PARA REUNIR MATERIALES DE USO PEDAGOGICO DESTINADOS AL PERSONAL DOCENTE?

Sin Inf / NC

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E.15 – ¿EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON PERSONAL PARA SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE COMPUTADORA Y OTRO EQUIPAMIENTO?

Sin Inf / NC

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E.16 – SE TRATA DE:

Borrar filas  Sin Inf / NC

	Si	No
Personal del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal enviado por el nivel central	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro tipo de servicio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Estos cuadros son de muy rápida respuesta, dado que solo se contesta con un solo clic**

## Sistema de Gestión Escolar

### S.1 – EMPLEA ALGÚN SISTEMA COMPUTARIZADO DE GESTIÓN ESCOLAR

Sin Inf / NC

Si   
No

#### S.1.1 – INDIQUE EL TIPO DE SISTEMA DE GESTIÓN ESCOLAR QUE EMPLEA

Sin Inf / NC

Tipo de Sistema de gestión escolar	Si
Provisto por el Ministerio de Educación	<input type="checkbox"/>
Otro sistema desarrollado por terceros	<input type="checkbox"/>
Un sistema que fue encargado por el establecimiento	<input type="checkbox"/>
Planilla de cálculo	<input type="checkbox"/>

#### S.1.2 – ¿CÚAL ES EL NOMBRE DE DICHO SISTEMA?

Sin Inf / NC

Nombre: (Consigne el nombre del Sistema, si Ud. marcó la opción 1 o la 2)

**La mayoría de los establecimientos educativos de la provincia, utilizan el sistema sage, de ser así consignarlo.**

## Otros Datos

### O.1 - (Violeta) CELEBRACION Y CREACION DEL ESTABLECIMIENTO/NIVEL

Sin Inf / NC

Nivel	Año de creación			Celebración	
	Año	Norma N°	Norma Tipo	Día	Mes
Alfabetizacion					
Primario/EGB 1 y 2					
EGB 3					
EGB No Graduado					
Secundario / Medio / Polimodal					

### O.1 - (Educación Común) CELEBRACION Y CREACION DEL ESTABLECIMIENTO/NIVEL

Sin Inf / NC

Nivel	Año de creación			Celebración	
	Año	Norma N°	Norma Tipo	Día	Mes
Nivel Inicial					
Primario					
Secundario / Medio / Polimodal					

### O.2 - INDIQUE LOS ESTABLECIMIENTOS CON LOS QUE COMPARTE EL EDIFICIO

Sin Inf / NC

Nombre del Establecimiento	CUE	Código Jurisdiccional del Establecimiento

**Indique que otra institución educativa funciona en el este edificio, compartan o no aulas u otros espacios físicos.**

## Información de la sede o Anexo del establecimiento

### I.1 - DATOS INSTITUCIONALES

<input type="button" value="Borrar filas"/> <input checked="" type="button" value="Traer datos del año anterior"/>	Numero y nombre completo del establecimiento	
ESCUELA SECUNDARIA 20 ROSARIO VERA PEÑALOZA		
Telefono:Código de Área		Telefono:
	4975212	
Sitio web de la institución		
Dirección de correo electrónico		

### I.2 - DOMICILIO INSTITUCIONAL

<input type="button" value="Borrar filas"/> <input checked="" type="button" value="Traer datos del año anterior"/>	Nombre de la calle de frente
LOS CHAÑARES	
	Nombre de la calle lateral izquierda
LOS JILGUEROS	
	Nombre de la calle fondo de manzana al establecimiento
LOS JACARANDAES	
	Barrio
	Localidad o paraje
30084075 ORO VERDE	

En estos cuadros esta el botón  
**“TRAER DATOS DEL AÑO ANTERIOR”**  
Como esta información ya esta en nuestras bases de datos, y para agilizar la carga, se implemento esta metodología para no tener que tipear la misma información año a año

### I.3 - DOMICILIO POSTAL (Conservar solo en el caso de que fuera distinto al anterior)

<input type="button" value="Borrar filas"/> <input type="checkbox"/> Sin Inf / NC <input checked="" type="button" value="Traer datos del año anterior"/>	Nombre de la calle de frente	Numero
	Nombre de la calle lateral izquierda	Nombre de la calle lateral Derecha
	Nombre de la calle fondo de manzana al establecimiento	Código Postal
	Barrio	Referencia
	Localidad o paraje	Departamento o partido
	¿Pertenece al Director?	Consignar Director
	<input type="checkbox"/>	

# SUPERVISORES

Los supervisores podrán tener acceso on line a las escuelas de su supervisión y ver el estado de las mismas, como así también consultar los datos allí consignados en el RA2017, para lo cual solo se necesita que nos envíen en una tabla su DNI y el CUEANEXO  
[relevamientoanual@gmail.com](mailto:relevamientoanual@gmail.com)

DNI	CUEANEXO



# MUCHAS GRACIAS

---



**Dpto. Estadística  
y Censo Escolar**

**<http://200.71.225.234/raweb>**  
**[relevamientoanual@gmail.com](mailto:relevamientoanual@gmail.com)**

recuerde que el asunto del mail que nos envíe debe iniciar con el N° de CUE